

Отзыв научного руководителя
о диссертационном исследовании аспиранта кафедры немецкой филологии
Воронежского государственного университета
Штонда Юлии Александровны на тему «Языковые средства и способы
реализации дискурсивных стратегий в личном письме (на материале писем
Дитриха Бонхёффера из нацистской тюрьмы)»

В качестве поля своего исследования Ю.А. Штонда выбрала сложную и весьма трудоемкую тему из области теории текста, что изначально требует обращения к самым разным методам анализа языковых средств, а также высокого уровня владения этими методами, поскольку материал исследования – личные письма конкретного адресанта – по своей сути представляют собой тексты, описать которые можно только через затрату большого количества времени, интеллектуальных сил и терпения – ведь результат отдельных этапов исследования (лексико-семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный, структурный, стилистический, текстограмматический анализы) требуется обязательно объединить, чтобы получить исчерпывающее впечатление об особенностях организации изучаемых текстов.

Для осмыслиения полученных наблюдений Ю.А. Штонда проработала значительное количество специальной литературы, чтобы предложить свою теоретически значимую трактовку, объясняющую соотношение идиостилистического и конвенционального в реализации текста определенного типа. Ценно при этом то, что свои обобщения аспирантка погружает в широкий теоретический контекст – в теорию текста и типологию текста, т.е. в актуальный и чрезвычайно гетерогенный теоретический контекст, сложившийся из весьма разнородных и дискуссионных взглядов ученых разных школ. Достаточно назвать лишь несколько теорий, знание которых потребовалось аспирантке, чтобы сформировать теоретический фундамент, выстроить логику исследования, определить последовательность анализа эмпирического материала: теория текста, типология текста, теория прецедентности, теория деятельности, теория дискурса, теория пограничной ситуации, стилистика, семантика, грамматика текста и мн. др. Естественно, это потребовало серьезных усилий при осмыслении столь сложного теоретического материала, с чем Ю.А. Штонда успешно справилась.

На сегодняшний день Юлию Александровну Штонда можно с полным правом охарактеризовать как сложившегося, высоко мотивированного исследователя, способного самостоятельно ставить и успешно решать довольно сложные задачи, владеющего разнообразными исследовательскими

методиками, умевшего определять максимально продуктивную траекторию анализа отобранного эмпирического материала.

За время обучения в аспирантуре Ю.А. Штонда проявила себя как целеустремленного, мыслящего, трудолюбивого, самокритичного исследователя, охотно и с большим интересом занимающегося изучаемой проблематикой. Об этом свидетельствует довольно обширный список прочитанной специальной литературы по разным гуманитарным наукам: лингвистике, истории, философии, психологии, педагогике, теологии, – представленный в ее диссертации. Об этом же говорит и список ее публикаций, подготовленных в процессе исследования личных писем Дитриха Бонхёффера, а также активное участие в работе конференций разного уровня не только в России, но и за ее рубежами. Высокий уровень докладов и публикаций, в которых были представлены результаты исследования на его отдельных этапах, доказывают грамоты, врученные Ю.А. Штонда как победителю среди участников-начинающих исследователей.

Таким образом, очевидно, что Юлия Александровна успешно доказала, что она действительно стала исследователем, способным самостоятельно ставить сложные задачи, находить продуктивные способы их решения, убеждать своих коллег в правомерности своих интерпретаций, обосновывать свои трактовки с опорой на гармонично сочетающиеся положения из разных теорий, изучать эмпирический материал адекватными разнообразными методиками.

За время учебы в аспирантуре Юлия Александровна была неизменно заинтересованным исследователем, внимательным к деталям, но не упускающим из поля зрения основную цель, она работала ритмично, была разумно инициативна, умела выстраивать последовательность исследовательских шагов на каждом этапе анализа, научилась определять приоритеты и распознавать значимые для изучаемого материала корреляции, формулировать обобщения, схематично и компактно представлять наблюдения, акцентировать наиболее важные тенденции, свойственные изучаемому материалу под тем или иным углом зрения.

Своё обучение в аспирантуре Юлия Александровна Штонда завершила в срок и представила для государственной аттестации завершенный труд, успешно защитив свою квалификационную работу. К обсуждению на кафедре немецкой филологии Ю.А. Штонда сумела акцентировать наиболее существенные тенденции, отредактировать текст. Тем самым можно с полным правом утверждать, что диссертация Юлии Александровны Штонда представляет собой самостоятельно выполненное, завершенное,

оригинальное исследование на актуальную тему. Диссертация Ю. А. Штонда на тему «Языковые средства и способы реализации дискурсивных стратегий в личном письме (на материале писем Дитриха Бонхёффера из нацистской тюрьмы» обладает необходимыми характеристиками, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук: теоретической значимостью, практической ценностью, очевидной новизной. С учётом вышеизложенного она рекомендуется к защите по специальности 10.02.04 – германские языки.

Научный руководитель

доктор филологических наук (10.02.04 – германские языки), профессор,
профессор кафедры немецкой филологии

ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный университет»

Л. И. Гришаева

15.10.2019



Адрес Воронежского государственного университета:

394018, г. Воронеж, Университетская площадь 1

Тел. +7(473)220-84-58

Официальный сайт учреждения <https://www.vsu.ru/>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»	
Подпись	<u>Л. И. Гришаева</u>
заверяю	стремаро
Судькова 15.10.19	
допустим	
подпись, расшифровка подписи	